

## Obligatorisk kurslitteratur **UK 4, 2024**

- Appelberg, G. (2018). I paragrafernas värld, i *Lärarens handbok: läroplaner, skollag, yrkesetiska principer, FN:s barnkonvention*. (Tolfte upplagan). (2018). Lund: Studentlitteratur. s 83-86 \*
- Arvidsson, M. (2022). Att delta utan att närvara. Skolplikt i förändring. I *Utbildning och Demokrati* (2) s 51-74 \*
- Bergnehr, D. (2019). Barnperspektiv, barns perspektiv och barns aktörskap - en begreppsdiskussion [Elektronisk resurs]. s 49-61.  
<https://hb.diva-portal.org/smash/get/diva2:1382505/FULLTEXT01.pdf>
- Brytting, T. (2018). Etik i skolan och samhällets tjänst, i *Lärarens handbok: läroplaner, skollag, yrkesetiska principer, FN:s barnkonvention*. (Tolfte upplagan). Lund: Studentlitteratur. (Texten inkluderar även de yrkesetiska principerna) s 323-327 \*
- Colnerud, G. (2010). "Tillåts läraryrket bli en profession?" *Vägval i Skolans historia*. Tidskrift från föreningen för svensk undervisningshistoria, vol. 10:2. s 10-13, \*
- Colnerud G. (2017). Kapitel 1 "Vad är yrkesetik och varför behövs den?" och "Lärarprofessionen, styrningen och yrkesetiken" i *Läraryrkets etik och värdepedagogiska praktik*. Stockholm: Liber s 12-17, 39-49 \*
- Dahlstedt, M. & Olson, M. (2019). *Utbildning, demokrati, medborgarskap*. (Andra upplagan). Malmö: Gleerups.
- Dahlstedt, M. & Olson, M. (2020). Demokrati - då som nu för alltid. *Perspektiv på skolans problem*. s. 406- 414\*
- Eek-Karlsson, E. & Elmeroth, E. (2012). "Ett normkritiskt perspektiv", i Elmeroth, E (red). *Normkritiska perspektiv i skolans likabehandlingsarbete*. Lund: Studentlitteratur. s 121–134\*
- Johansson, B. (2009). Barns rättigheter och synen på barn och barndom. *Locus*, 21/no. 3–4, 2009. S 21-37 \*
- Kasselias Wiltgren, L. (2020). "Subtil exkludering. Exkludering av högpresterande elever med utländsk bakgrund i en innerstadsskola", i *Pedagogisk forskning i Sverige* (2020:2–3), s 49-68.  
<https://open.lnu.se/index.php/PFS/article/view/1653/2274>
- Lundgren, U. (2018). Läroplaner - bakgrund och introduktion. *Lärarens handbok: läroplaner, skollag, yrkesetiska principer, FN:s barnkonvention*. (Tolfte upplagan). Lund: Studentlitteratur. s 9-14\*

Lund, A., Osman, A. & Lund, S. (2024). Interaktionsförutsättningar och skolframgång i en mångkulturell lågstadieskola.: En fallstudie om hur skollledning och pedagoger arbetar med styrd skolintegration. *Pedagogisk forskning i Sverige*, s 1-29 \*

Nilholm, C. (2011). Drömmen som aldrig uppfylldes, i *Pedagogiska Magasinet* (2011:4), s 1–3. \*

Ringarp, J. & Nihlfors, E. (2024). *Styrning och ledning av svensk förskola och skola*. Malmö: Gleerups.

Sandin, B. & Sundkvist, M. (2024). *Barn, barndom och samhälle: svensk utbildningshistoria*, Malmö: Gleerups

SFS (2010:800), *Skollag*. Hämtad 28/10, 2024 från:  
[https://www.riksdagen.se/sv/dokument-och-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800\\_sfs-2010-800/](https://www.riksdagen.se/sv/dokument-och-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800/)

Skolverket (2022). *Läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet 2022*  
<https://www.skolverket.se/undervisning/grundskolan/laroplan-och-kursplaner-for-grundskolan/laroplan-lgr22-for-grundskolan-samt-for-forskoleklassen-och-fritidshemmet>

Skolverket (2024), Arbeta med skolans värdegrund. Hämtad den 28/10 2024 från  
<https://www.skolverket.se/skolutveckling/inspiration-och-stod-i-arbetet/stod-i-arbetet/arbeta-med-forskolans-och-skolans-vardegrund>

Skolverket (2024) Kränkande behandling, mobbning och diskriminering. Hämtad 28/10, 2024.  
<https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/ansvar-i-skolfragor/krankande-behandling-mobbning-och-diskriminering>

SOU 2014:5. Staten får inte abdikera: om kommunaliseringen av den svenska skolan: betänkande,  
<https://www.regeringen.se/contentassets/3d6becee49b3433982d24e78f3ba4bbf/staten-far-inte-abdikera--om-kommunalisering-sou-20145/>

SOU 2020:28. *En mer likvärdig skola: minskad skolsegregation och förbättrad resurstilldelning*,  
<https://www.regeringen.se/contentassets/fcf0e59defe04870a39239f5bda331f4/en-mer-likvardig-skola--minskad-skolsegregation-och-forbattrad-resurstilldelning-sou-202028/>

Säljö, R. (2018). Styrning i förändring. *Lärarens handbok: läroplaner, skollag, yrkesetiska principer*,  
*FN:s barnkonvention*. (Tolfta upplagan). Lund: Studentlitteratur. s 39-42\*

Åkesson, E. (2019). *Normer, normmedvetenhet och normkritik, Skolans värdegrund – Grundskola och gymnasieskola*. s 1-15\*